

ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, diciembre 03 de 2024.
HORA: 8:00 a.m. a 4:00 pm.
LUGAR: Subdirección local de chapinero.
TEMA: Jornada Distrital de Fortalecimiento Técnico

ASISTENTES:

Yaneth Salinas – Responsable Jardín Infantil Juan XXIII
Lilibeth García – Profesional de Apoyo a la Supervisión Jardines Sociales
Equipo Unidades Operativas SLIS Chapinero

ORDEN DEL DÍA:

1. Webinar Jornada Distrital de Fortalecimiento Técnico “interacciones respetuosas, acogedoras y sensibles: aportes a la comprensión del desarrollo de las niñas y los niños” 3 al 6 de diciembre de 2024.
2. Trabajo autónomo “impronta de las interacciones respetuosas acogedoras y sensibles” mesa de ayuda presencial.

DESARROLLO:

Se da apertura a la agenda con el saludo de bienvenida de la subdirectora para la Infancia Adriana González Gómez, al webinar Jornada Distrital de Fortalecimiento Técnico “interacciones respetuosas, acogedoras y sensibles: aportes a la comprensión del desarrollo de las niñas y los niños” 3 al 6 de diciembre de 2024.

Se continua con la presentación del modelo de atención integral a la primera infancia “de la mano contigo”, el cual busca que todas las niñas y niños menores de seis años en Bogotá, tengan las mismas oportunidades y reciban la misma atención sin ninguna diferencia, de igual manera está enfocada en el desarrollo de cada niña o niño desde el momento de gestación hasta los 5 años. Por otra parte, se da explicación que esta estrategia con enfoque intersectorial liderada por la Secretaría distrital de integración social y educación con el apoyo de la secretaria de salud y cultura, a través de una ruta intersectorial de atención.

Asimismo, se menciona que los pilares de una sociedad fuerte se constituyen con las familias y a través de políticas pública enfocadas en acciones concretas para el desarrollo humano desde la primera infancia.

De igual manera, se precisa que las familias las niñas y los niños deben recibir acompañamiento desde siempre. La atención desde la gestación y en los primeros cinco años de vida es fundamental para su desarrollo y realización de derechos.

La educación inicial es muy importante para alcanzar una sociedad más equitativa.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Luego se da inicio al “momento interactivo” en la cual participan la moderadora Constanza Alarcón experta en temas de primera infancia desarrollo educativo y social, y las panelistas Sandra Milena Duran docente e investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, Doctora en educación social: fundamentos metodología de la Universidad de granada, Graciela María Fandiño Maestra y pedagoga de referencia en el territorio académico, practico y político de la educación infantil en Colombia, Maritza Díaz Barón Antropóloga de la Universidad Nacional de Colombia, investigadora y profesora catedrática en el departamento de antropología de la pontificia universidad javeriana, Tatiana Plata Caviedes Psicóloga de la Universidad Nacional de Colombia y doctora en psicología de la universidad de los andes y docente departamental de psicología de la universidad nacional de Colombia.

En la cual se abordan temas de estrategias pedagógicas, pilares fundamentales como el juego, el arte y la literatura, que se deben emplear con las niñas y niños, de igual manera temas relacionados con las dimensiones y dominios del cuidado.

En las horas de la tarde interviene Yaneth Salina, en la cual da explicación sobre el desarrollo del trabajo autónomo que deben realizar los participantes a la jornada de fortalecimiento, donde deben construir una impronta respondiendo a unas preguntas específicas, ¿que son las interacciones?, ¿cómo se promueven las interacciones? Que debemos hacer para mejorar las interacciones en espacios educativos, debe tener en cuenta lo que caracteriza a la localidad con el trabajo realizado con los niños y las niñas.

Características poblacionales de acuerdo con la localidad: Estos son los aportes e ideas de los participantes

- Se cuenta con todos los estratos sociales
- Ruralidad
- Trabajo informal
- Población Migrante
- Emprendimiento

El equipo participante en el fortalecimiento interviene y dan sus puntos de vista frente a las interacciones las cuales expresan que son acciones que ejercen las personas, entre las familias, los niños y las niñas, el equipo de trabajo mediante la comunicación reciproca y activa.

Para las interacciones armónicas es importante la empatía, trabajo en equipo, regulación y gestión de emociones, de igual manera debe ser un ejercicio más articulado con el equipo transversal y que el equipo desde cada una de las áreas para el proceso de vinculación de los niños y las niñas, el ejercicio de la atención debe estar enmarcado en una interacción sensible, mantener un trabajo holístico en las unidades operativas, con el fin de que todo el talento humano conozca el trabajo desarrollado de los niños y las niñas.

Se da continuidad con el nombre de la impronta:

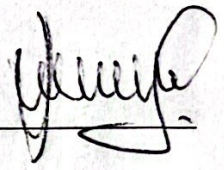
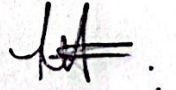
- A través de la interacción me conecto con la emoción
- Chapinero donde de la diversidad nos une la ruralidad
- Manos cálidas, espacios diversos, chapi teando entre lo urbano y lo rural chapinero es diversidad.
- Acróstico: chapinero

C: cultura diversidad y
H: humanidad,
A: atención de calidad
P: Promoviendo en niños y niñas su desarrollo
I: integral, por eso en lo urbano y lo rural
N: Nuestro
E: equipo es esencia, nos
R: retamos día a día, para nuestro
O: objetivo lograr

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Exponer las impronta mediante acróstico digital	Equipo Unidades Operativas SLIS Chapinero	6 -12-2024

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yaneth Salinas	Responsable Jardín Infantil Juan XXIII	SLIS – Chapinero	
Luz Lilibeth García Pinzón	Profesional de Apoyo a la Supervisión Jardines Sociales	SDIS – Jardines Infantiles Sociales	

Anexos: Registro fotográfico
Planilla de asistencia.Elaboró: Luz Lilibeth García p
Profesional de Apoyo a la Supervisión Jardines Sociales

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

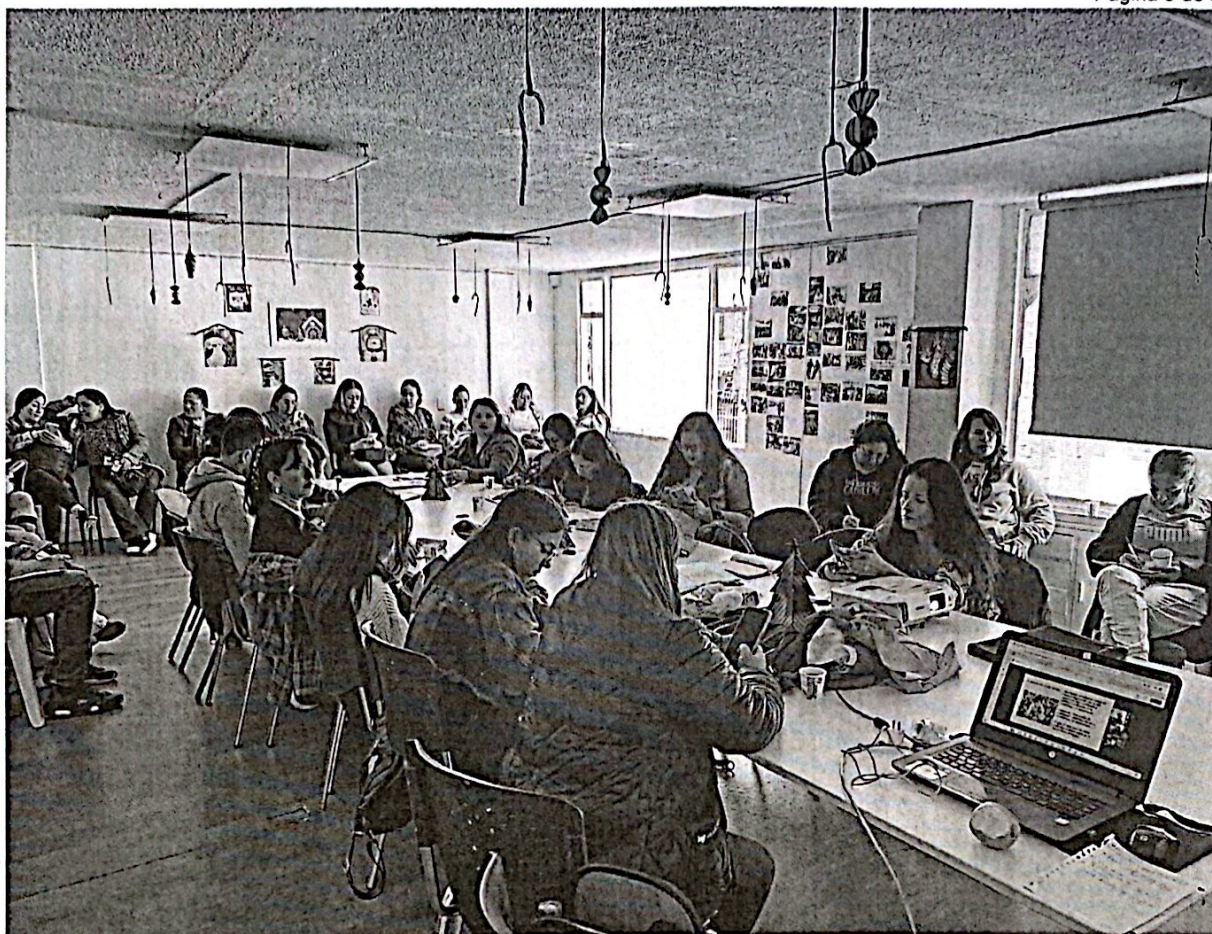
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

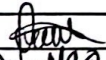
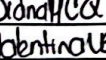
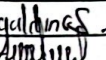
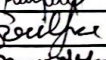
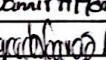
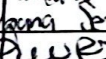
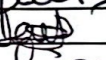
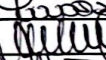
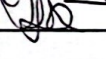
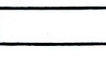
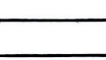
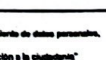
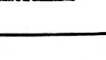


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

 ALCALDIA MUNICIPIO DE CHAPINERO S.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA				Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Mayo 2024/01/05/2024 Página: 1 de 1			
1. Tema: Webinar - Jornada de Planteamiento		2. Lugar o Localidad o Sede: Chapinero		3. Fecha y hora: 3-12-2024 - 8:00am a 4:00pm					
4. Nombre responsable:		5. Dependencia responsable:							
6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Diana Paola Chaparro González	CC	52382338	Jl. San Luis	Responsable	Planta	dchaparro@sdiss.gov.cu	3212353664	<i>[Firma]</i>
2	Nelly Carolina Dorado Hula	CC	51873518	Jl. San Julián	P.A.P.T	Contratista	carp.nellyc@hula.mai	3504607011	<i>[Firma]</i>
3	Andy Ilieth Hulas M	CC	10296004	Jl. San Luis	P.A.P.T	Contratista	andyhulas@gmail.com	3112937837	<i>[Firma]</i>
4	Luz Dany Torres Nieto	CC	7035694791	Jl. San Luis	Administrativa	Contratista	luztorres@gmail.com	3213780050	<i>[Firma]</i>
5	Yalitzka Ramirez Ojeda	CC	56075100	Jl. San Luis	Administrativa	Contratista	yalitzka.mercados@gmail.com	3175800897	<i>[Firma]</i>
6	Enno Alejandro Bosa E	CC	1072651964	Jl. Juan XXIII	Docente	Contratista	ennoalejandro202@gmail.com	3108079050	<i>[Firma]</i>
7	Mauricio Hernandez	CC	80248026	Jl. Juan XXIII	Docente	Contratista	mauricioh@gmail.com	3114803636	<i>[Firma]</i>
8	Jenny Carolina González	CC	52485216	Jl. Juan XXIII	Docente	Contratista	jennygonzalezp@gmail.com	3119464157	<i>[Firma]</i>
9	Tatiana Andrea Hays	CC	1233894345	Jl. Juan XXIII	Aux. Admon	Contratista	thomasgobert1@gmail.com	3204037511	<i>[Firma]</i>
10	Dagiana Guzmán B	CC	106399268	Jl. Juan XXIII	Aux. pedagógica	Contratista	dagiana.guzman@gmail.com	3205136056	<i>[Firma]</i>
11	Nubia Sánchez Camargo	CC	52284476	Jl. Juan XXIII	Aux. Pedagógica	Contratista	nubiasanchez@gmail.com	3214426839	<i>[Firma]</i>
12	Salme Doria C.	CC	80726668	Jl. San Luis	Administrativa	Contratista	salmedoria@gmail.com	3102426074	<i>[Firma]</i>
13	Zhairey Castellanos	CC	1038797739	Jl. San Luis	Aux. Adm	Contratista	zhairey.castellanos@gmail.com	301314446	<i>[Firma]</i>
14	Yoliel Hule Ortega	CC	102383714	Jl. San Luis	Profesional	Contratista	yolielhule@gmail.com	320252507	<i>[Firma]</i>
15	Yanis Garro Pérez	CC	22144233	Jl. San Luis	Profesional	Contratista	yanisgarro@hotmail.com	3124488379	<i>[Firma]</i>
16	Luisa F. Amado	CC	100857108	Jl. Casco Viejo	Auxiliar P.	Contratista	luisaamado19@gmail.com	3226283378	<i>[Firma]</i>
17	Yann Comisbeo Ma	CC	70877745	Jl. Casco Viejo	Profesional	Contratista	yanncomisbeo@hotmail.com	3203770110	<i>[Firma]</i>
18	Tatiana Key Rodriguez	CC	53160839	Jl. Casco Viejo	Profesional	Contratista	keyrodriguez@gmail.com	3189911405	<i>[Firma]</i>
19	Astrid Suarez	CC	100877128	Jl. Casco Viejo	Profesional	Contratista	astridsuarez@gmail.com	3119033000	<i>[Firma]</i>
20	Manadela Perea	CC	5244975	Jl. Casco Viejo	Responsable	Planta	manadela.perea@gmail.com	3102165326	<i>[Firma]</i>

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1201 de 2012, me he informado que la Secretaría Ciudad de Integración Social - SCIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos personales, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Ciudad de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante esta registro. Entiendo que para renovar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SCIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía".

Toda actividad realizada de forma voluntaria debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA				Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Mayo 2024/01/05 - 12/07/2024 Página: 1 de 1			
1. Tema: Wobior - jornada p/teletrabajo		2. Lugar o Localidad o Sede: Chapinero			3. Fecha y hora: 3-12-2024 9:00am a 4:00pm				
4. Nombre responsable:		5. Dependencia responsable:							
6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Enka Tatiana Sánchez	CC	1026251910	J. Casa Hada	Profesional	Contratista	tatai1811@gmail.com	3134546923	
2	Diana Hariza Ceballos	CC	53082488	J. Casa Hada	Profesional	Contratista	dianamc28@gmail.com	3203596977	
3	Valentina López B.	CC	1018509098	Infancia	Educadora Especial	Contratista	valentinab@gmail.com	3213117636	
4	Geraldine Salinas Gamboa	CC	101140386	Infancia	Educadora Especial	Contratista	salinasgamboa@gmail.com	3108909433	
5	Aceneida Garzon Gonzalez	CC	52279124	Infancia	Profesional en Primera Infancia	Contratista	aceneidagp19012009@gmail.com	3223904199	
6	Sonia Yomle Yonayen E	CC	1018919434	J. Casa Hada	Profesional	Contratista	sona-ess@hotmail.com	3104810762	
7	Dannir Nelly Mendoza	CC	62706660	J. Casa Hada	Profesional	Contratista	dannirmel@gmail.com	312233713	
8	Marichas Garcia Anaya	CC	39796474	J. Casa Hada	Profesional	Contratista	garciamarichas@hotmail.com	3118976161	
9	Alissa Fernanda Serrano	CC	1013607266	Ruralidad	Profesional	Contratista	alissaserrano@gmail.com	3003311149	
10	Diana Durkey Ramirez	CC	52964321	Ruralidad	Aux. ADM.	Contratista	drkramirez23dis@gmail.com	3132288522	
11	Luz Angela Cus	CC	1024486695	J. San Luis	Profesional	Contratista	lucasmc28@gmail.com	3115328760	
12	Maria del Pilar Carr	CC	52906006	J. San Luis	Auxiliar	Contratista	pilarcarr777@hotmail.com	3118265939	
13	Mona Noethi Salinas	CC	52518003	J. San Luis	Responsable	Planta	msalinas25dis	3212298580	
14	Lilibeth Garcia P.	CC	1098628143	J. San Luis	Profesional	Contratista	llgarcap25dis@gmail.com	3206517931	
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me he informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos personales, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención o la chatbotante"

Toda actividad realizada de manera voluntaria debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

ACTA N° 02

FECHA: Bogotá, diciembre 04 de 2024.
HORA: 8:00 a.m. a 4:00 pm.
LUGAR: Casa LGTBI Sebastián Romero.
TEMA: Jornada Distrital de Fortalecimiento Técnico

ASISTENTES:

Yaneth Salinas – Responsable Jardín Infantil Juan XXIII
Lilibeth García – Profesional de Apoyo a la Supervisión Jardines Sociales
Jhon Rivera – Profesional de Seguimiento SDIS
Edwin Domínguez – Dinamizador
Equipo Unidades Operativas SLIS Chapinero

ORDEN DEL DÍA:

1. Taller presencial “Como generar espacios que promueven interacciones respetuosas, acogedoras y sensibles con los niños y adultos”.
2. Trabajo autónomo “Artefacto ¿Cómo cuido y acompaño emocionalmente a las niñas y los niños? Mesa de ayuda presencial.

DESARROLLO:

El objetivo del taller es desarrollar un espacio de reflexión en relación con las interacciones que se dan cotidianamente en los entornos y cómo estas inciden en la construcción de relaciones y vínculos importantes entre las niñas, los niños y los adultos significativos

Primer momento: “me conecto con mi ser”: Se da apertura a la agenda con el saludo de bienvenida del dinamizador Edwin Domínguez con la actividad de romper el hielo con el equipo de las unidades operativas SLIS chapinero, en la cual cada participante se presenta mencionando su nombre y su comida favorita, con el fin de que se conozcan y realicen interacciones respetuosas. De igual manera se dialoga sobre las transformaciones del ser, y técnicas para el manejo y gestión de emociones. Por otra parte, se invita a las y los participantes a sentarse o recostarse en una posición cómoda. Cerrar los ojos y respirar profundamente. Respirar lentamente y con calma, permitiendo que su cuerpo empiece a soltar tensiones identificando su respiración y su pensamiento. La respiración debe recorrer los tejidos duros, blandos, líquidos; imaginar que la respiración tiene un olor, color, una forma, un sabor. Se indica que la respiración se puede concentrar en un lugar del cuerpo que en el cual sientan malestar y a través de la exhalación pueda liberar las tensiones.

Se continua con la actividad de relajación con los participantes, en la cual el dinamizador Edwin va orientando la actividad con una charla para generar tranquilidad, paz mental, también se indica al equipo la importancia del manejo de la respiración. Es importante indicar a las y los participantes que la respiración debe ser consciente y se puede acompañar con las siguientes recomendaciones: Inhala profundamente por la nariz, contando hasta 4. Siente

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

cómo tu abdomen se expande al inhalar. Mantén el aire unos segundos, y luego exhala suavemente por la boca, contando también hasta 4. Hazlo varias veces, con cada exhalación permitiendo que cualquier tensión se disuelva.

Por otra parte, se continua con la actividad donde los participantes deben rotar una pelota y decir el nombre y comida de la primera actividad y mencionar una palabra de cómo te sientes en el escenario de hoy.

Segundo momento: “me conecto con lo que siento”: Asimismo, se crea 5 grupos de 5 personas para dar continuidad con la siguiente actividad, el dinamizador da las indicaciones para iniciar con la misma, en la cual hay unos materiales como: cinta de colores, ula ula, papel higiénico, cinta pegante, esta actividad consiste en que los equipos deben escoger una palabra que describe su sentir en este momento y plasmarla con los materiales suministrados por el dinamizador, luego una persona por grupo toma el liderazgo para hablar y comentar sobre su experiencia como equipo.

Se realizará un ejercicio cartográfico por el espacio y se invitará a las y los participantes a identificar una emoción que les esté habitando, se proporcionará cinta de enmascarar para que cada participante represente esa emoción y realice su construcción en el suelo; posteriormente se invitará a las y los participantes a que, guiados por la música transiten por todas las representaciones realizadas en el espacio (a diferentes ritmos) prestando atención a las interacciones, encuentros y relaciones que se producen en el recorrido.

Se da inicio al baile chucuruba por parte del dinamizador donde los participantes realizan la actividad con alegría, risas, tranquilidad, donde se genera un espacio de armonía, respeto y desinhibición, asimismo se generan interacciones efectivas y asertivas entre los participantes del equipo.

El dinamizador da unas conclusiones de la actividad desarrollada y reúne al equipo para escuchar las opiniones o aportes de las actividades, con el fin de exponer lo que identifican de la figura en el centro de la sala, en la cual se generan puntos de vista diferentes por cada participante para llevar a cabo en el ejercicio con la atención de los niños y las niñas en las unidades operativas.

Tercer momento: “Me conecto con la alteridad” A continuación, se propone un trabajo en subgrupos, se nombrará a un moderador que recoja las principales reflexiones de cada una de las preguntas relacionadas a continuación, y que luego serán compartidas en plenaria.

¿Nuestra postura corporal, la mirada, el tono de voz, la disposición de escucha y los gestos, están facilitando que niñas y niños sientan confianza en la interacción?

¿Estamos disponiendo los ambientes para permitir que niñas y niños se sientan en confianza y motivados a jugar, explorar, hablar y disfrutar libremente?

¿Estamos disponiendo los ambientes para permitir que niñas y niños se sientan en confianza y motivados a jugar, explorar, hablar y disfrutar libremente?

¿Permitimos que niñas y niños establezcan conversaciones en las que se expresen libremente sin interrupciones?

¿Nuestro ritmo interno se sincroniza con los ritmos de las niñas y los niños?

El dinamizador reúne al equipo en mesa redonda y escoge a un participante para que consolide las respuestas a las preguntas dirigidas por él, de igual manera emite unas reflexiones y experiencias con el equipo, por otra parte, hace lectura del texto las interacciones en educación inicial.

Cuarto momento “Manifiesto de las interacciones” De acuerdo con la actividad realizada el día de hoy podemos decir que cada participante llegó con una expectativa de la jornada, de igual manera se llevan aprendizajes para transmitir a los niños y las niñas en lo relacionado al manejo y gestión de emociones, interacciones armónicas y respetuosas que generar relaciones asertivas con las personas que interactúan día a día, por otra parte, se llevan herramientas que les permitirán ejercer un trabajo responsable con la atención a los niños y las niñas de las unidades operativas de la localidad de chapinero.

TRABAJO AUTONOMO:

PROPÓSITO: Diseñar un manifiesto local que recoja las consignas, ideas fuerza y reflexiones movilizadas en el taller, orientando las acciones e interacciones de los equipos de trabajo de la localidad en la atención dirigida a las niñas y los niños.

METODOLOGÍA: A partir de las reflexiones individuales y grupales que surgieron en el taller, se propone construir un manifiesto local empleando diversos lenguajes artísticos, como el visual, plástico, sonoro, escénico o gráfico. Para la construcción del manifiesto es importante tener en cuenta que su propósito se enmarca en comunicar, movilizar e inspirar el trabajo con las niñas y los niños, éste debe tener acciones concretas y compromisos que garanticen interacciones respetuosas, acogedoras y sensibles, que se puedan implementar en la cotidianidad de los servicios y unidades operativas. Para ello es necesario, que tenga las siguientes características:

- Lenguaje claro
- Propósito definido
- Carácter colectivo
- Acciones y compromisos concretos
- Estructura clara
- Se inspire por uno o varios lenguajes artísticos
- Reconozca la identidad local

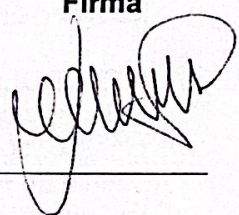
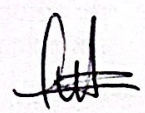
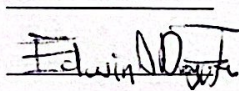
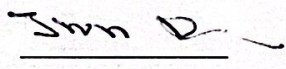
El dinamizador da inicio al diseño del manifiesto local, y al trabajo autónomo, reúne a los y las participantes y los lleva a caminar por el salón para emitir sonidos y silencio, con el fin de identificar que estímulos se evidencian alrededor del aula. El dinamizador realiza un juego de la venado, montaña y piedra con las personas participantes a la jornada de fortalecimiento, en la cual dividió al equipo en 2 grupos y cada uno debía escoger una palabra para iniciar con el juego y el grupo debe decir la palabra y emitir la acción.

De la jornada de la tarde se crea el siguiente manifiesto: Permitirnos soñar conociendo la humanidad como principio básico de las interacciones armónicas, promoviendo cambios innovadores mediante empatía, iniciando con el autocuidado permitiendo tener un descanso que lleve a cultivar mentes curiosas y felices. Que generen Ambientes acogedores, enriquecidos y flexibles que potencien el respeto del servicio mediante el buen trabajo en equipo en pro de un desarrollo armónico e integral desde la comunidad educativa, rescatando las voces y respetando la integridad de cada uno de los participantes

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Crear por dupla la estrategia para exponer el manifiesto.	Equipo Unidades Operativas SLIS Chapinero	5 -12-2024

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yaneth Salinas	Responsable Jardín Infantil Juan XXIII	SLIS – Chapinero	
Luz Lilibeth García Pinzón	Profesional de Apoyo a la Supervisión Jardines Sociales	SDIS – Jardines Infantiles Sociales	
Edwin Dominguez	Dinamizador	SLIS - Chapinero	
Jhon Rivera	Profesional de Seguimiento SDIS	SDIS – Infancia	

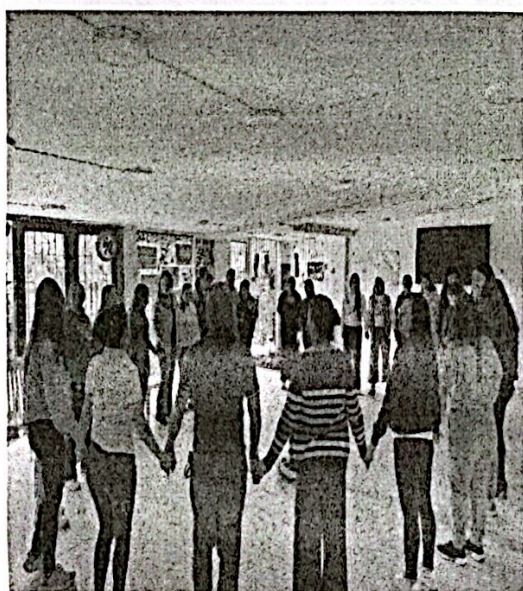
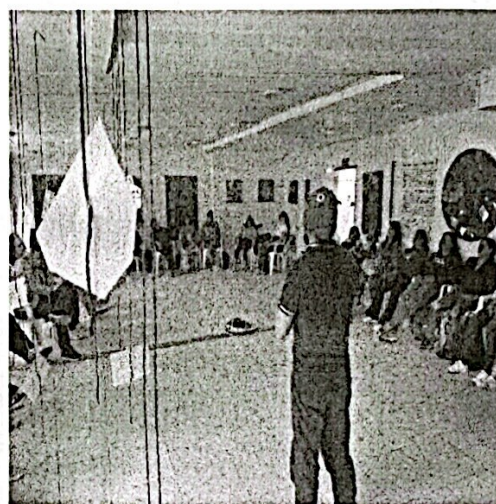
Anexos: Registro fotográfico
Ficha SIRBE.

Elaboró: Luz Lilibeth García p
Profesional de Apoyo a la Supervisión Jardines Sociales

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



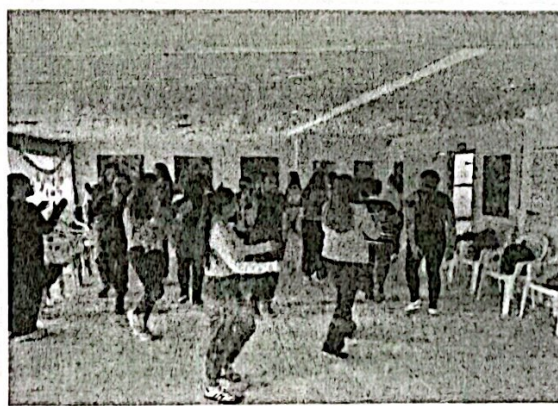
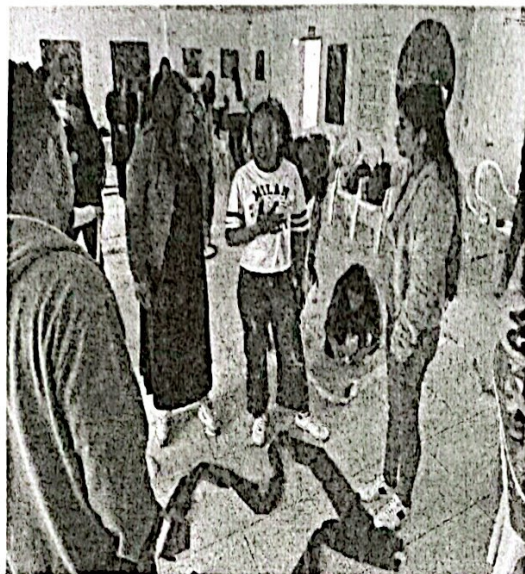
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

MANIFIESTO DE LAS INTERACCIONES

"ME CONECTO CON LA ALTERIDAD"

04/12/2024

① ¿Nuestra postura corporal, nuestra mirada, el tono de voz, la disposición de escucha están facilitando la interacción de los niños y niñas?

✓ Es un reto llegar a un espacio desconocido y comenzar a tejer vínculos a partir de la confianza y la empatía, reconociendo lo particular, las costumbres, generando relaciones respetuosas, tranquilas que poco a poco se van madurando.

✓ Reconocer la humanidad del maestro, no se puede tener una desconexión de lo que se trae y los niños leen estas emociones, así mismo las familias. Aun sin verbalizar, los niños manifiestan y expresan lo que sienten y como maestros también se debe "leer" al niño y sus familias. Tener sensibilidad frente a cómo está el otro.

✓ Como debemos pensar en la salud mental de los y las docentes. No dejamos de lado, y no rejugamos, ponemos en el bienestar por beneficiar lo bueno. Es importante activar redes de apoyo para poder gestionar emociones y modificar la actitud.

② ¿Estamos disponiendo los ambientes para que los niños se sientan motivados a explorar e interactuar?

✓ En la organización de los espacios siempre hay una intencionalidad, pero la experiencia es dinámica y flexible, se puede modificar, y los niños y niñas posibilitan estos espacios y experiencias.

Todo parte de un proceso en el que todos construyen y aportan, a partir de un vínculo seguro.

✓ Es importante reconocer los tipos de ambientes, y los materiales para utilizar. Se comparte experiencia, tipo propuesta de un "banco de materiales" en el que se puedan compartir y ser utilizado por todos. De manera que no se tengan recursos limitados. Esto puede consolidarse como una red propuesta como "manifiesto" de la localidad.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento:	D D M M A A A A	Número Ficha:	Año	Localidad	Proyecto	Código Unidad Operativa
----------------------------	--	---------------	--	--	---	--

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:						
1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:		
1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: <i>Letrales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años</i>								
A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastro 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE	
	Tipo	Número			Nivel	Actualmente estudia?									FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO(A) O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE								
																		Años aprobados							
1	1	52382338	1 Chaparro	1 Diana	12	02	78	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI		594	02	89	San Luis	Call 97 # 6-4656	PAOLAGH.	
			2 González	2 Paola									NO	NO	5	NO	NO								
2	1	1233894345	1 Hoyos	1 Tatiana	28	11	93	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		588	02	90	JUAN XXIII	Call 65B # 01-79	Tatiana	
			2 Gutierrez	2 Andrea									NO	NO	5	NO	NO								
3	1	35221183	1 Sanchez	1 Alejandro	29	05	82	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			02	UPR		Verjón ruralidad		
			2 Razo	2 Maria									NO	NO	6	NO	NO								
4	1	56873518	1 Dorado	1 Nelly									SI	SI	12	SI	SI		594	02	89	San Juan	Call 91 6-466		
			2 Halar	2 Carolina	03	03	82	2	2	1	2	6	NO	NO	5	NO	NO								
5	1	103389161	1 Torres	1 Luz									SI	SI	18	SI	SI		594	02	89	San Luis	Call 97 6-466		
			2 Nieto	2 Dany	22	04	88	2	2	1	3	6	NO	NO	1	NO	NO								
6	7	56075100	1 Ramirez	1 Yalitzah	09	05	20	2	2	1	3	6	SI	SI	18	SI	SI		18084	02	89	San Luis	Call 97 6-466	Yalitzah	
			2 Onate	2 Mercedes									NO	NO	2	NO	NO								

 AL CALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL										Código: FOR-PSS-330	
											Versión: 3	
											Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023	
											Página: 2 de 2	

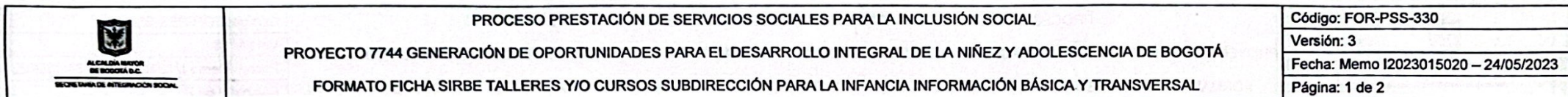
(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S	
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido		Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre		Día	Mes									Año	Nivel	Actualmente estudia?	FAMILIA O CUIDADOR(A) NIÑO(A) O ADOLESCENTE						
7	1	1022960109	1 HUERTAS	2 MARTIN	1 CINCOY	2 IZETH	23	05	70	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		594	02	89	San Luis	Calle 97 # 6-46	[Firma]
8	1	52452014	1 SANCHEZ	2 Chilomocha	1 SANDRO	2 WILSON	06	08	70	2	2	1	3	6	SI	SI	15	SI	SI		18084	02	89	San Luis	Calle 97 # 6-46	[Firma]
9	1	52906006	1 Caro	2 campos	1 Maria	2 Del Pilar	13	05	82	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI		594	02	89	San Luis	Calle 97 # 6-46	[Firma]
10	1	1018500078	1 Lopez	2 Bosiga	1 Valentina	2	12	02	99	2	2	1	1	6	SI	SI	10	SI	SI		18084	02	89	San Luis	Calle 97 # 6-46	[Firma]
11	1	1014140386	1 Dalmar	2 Gumbay	1 Geraldine	2 Cristina	30	03	78	2	2	1	1	6	SI	SI	10	SI	SI		18084	02	89	San Luis	Calle 97 # 6-46	[Firma]
12	1	1022383714	1 Hule	2 Ortega	1 Yuliel	2	25	03	93	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		17571	02	89	San Luis		[Firma]
13	1	58962663	1 Moya	2 Prieto	1 Martha	2 Yaneth	07	03	83	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI		596	02	89	San Luis	Calle 97 # 6-46	[Firma]
14	1	52985216	1 Gonzalez	2 Cabanzo	1 Jenny	2 Carolina	6	5	82	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		588	02	89	San Luis	Calle 97 # 6-46	[Firma]
15	1	52411338	1 Buitrago	2 Gonzalez	1 Nelly	2 Johanna	10	10	81	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI		588	02	89	San Luis	Calle 97 # 6-46	[Firma]

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA: Nombre de quien diligenció: _____ Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____ Firma Servidor-a Público-a: _____		DIGITACIÓN EN SIRBE: Nombre: _____ Firma: _____	
---	--	---	--

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN:									
1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:			
					D D M M A A A A	D D M M A A A A			

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD		E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL		M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	
1. Cédula de Ciudadanía	18. PEP	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Soltero-a	1. Indígena	20. Física	23. Educación inicial (modalidad familiar)	21. Universitaria incompleta (sin título) 22. Universitaria completa (con título) 23. Postgrado incompleto (sin título) 24. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre	9. Primo-a
2. Cédula de extranjería	21. Permiso por protección temporal		2. Femenino	2. Bisexual	2. Casado-a	2. Rrom (Gitano)	31. Auditiva	14. Educación inicial (modalidad institucional)		10. Sobrino-a	
3. Tarjeta de identidad	19. Salvo conducto		3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista)	3. No informa	3. Unión libre	3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia	32. Visual	6. Preescolar		11. Otro pariente	
6. Registro civil	8. sin identificación		4. No informa	4. Separado-a/Divorciado-a	4. Viudo-a	4. Palenquero de San Basilio	39. Intelectual	7. Básica primaria		12. Otro no pariente	
13. Pasaporte			5. Lesbiana	5. No aplica	5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente	36. Múltiple	8. Básica Secundaria y media				
			6. Gay		6. Ninguno de los anteriores	40. Psicossocial	19. Técnico				
			98. No aplica			38. Trastorno del espectro autista	19. Tecnológico				

Nº	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M				N	O	P	Q	R	S							
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO									ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO																
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido		Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre		Día	Mes								Año	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO							VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	NIVEL	Actualmente estudia?	FAMILIA O CUIDADOR(A) NIÑA-O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
			Años aprobados																															
1	1	1106399268	1 Gómez	1 Biando	13	12	98	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			588	02	90	JUN XXIII	CI165 B #01-19	Bulmar B									
			2 Betancourt	2 Angulo									NO	NO	5	NO	NO																	
2	1	1068972195	1 Aya	1 Doña	11	4	86	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI			17571	02	89	San JUS	CI198#8 35 Este	Doña AYA									
			2 Torres	2 consuelo									NO	NO	5	NO	NO																	
3	1	1020773628	1 Suarez	1 Adriana	01	8	92	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI			17571	02	89	San JUS	CI198#8 35 Este	Adriana S									
			2 Patiño	2 Marcelo									NO	NO	5	NO	NO																	
4	1	1000857108	1 Amado	1 Luisa	11	11	01	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			17571	02	89	San JUS	CI198#8 35 Este	Luisa Amado									
			2 Sanchez	2 Fernando									NO	NO	4	NO	NO																	
5	1	1032797239	1 Castellanos	1 Angely	4	7	09	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			17571	02	89	San JUS	CI198#8 35 Este	Zharick C									
			2 Muñoz	2 Zharick									NO	NO	3	NO	NO																	
6	1	52284476	1 Sanchez	1 Nubia	8	10	77	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI			588	02	90	JUN XXIII	CI165 B #01-19	Nubia Sanchez									
			2 Carrasquero	2 Esperanza									NO	NO	5	NO	NO																	

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL		Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ		Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL		Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
			Página: 2 de 2

(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B		C		D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S	
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido		Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre		Día	Mes	Año									Nivel	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO(A) O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1026251910	1	Sánchez	1	Enika	2	5	86	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			17571	02	89	San Luis	C1198# 8-356	Enika Sánchez	
8	1	22144233	1	García	1	Yanis	7	11	33	2	2	1	2	5	NO	NO	12	SI	SI			17571	02	89	San Luis	C1198# 8-356	Yanis	
9	1	53082488	1	Ceballos	1	Diana	28	6	84	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			17571	02	89	San Luis	C1198# 8-356	Diana/C	
10	1	52449798	1	Rivera	1	Manadula	23	09	80	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			17571	02	89	San Luis	C1198# 8-356	Manadula	
11	1	53160839	1	Rea	1	Leidy	18	11	85	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			17571	02	89	San Luis	C1198# 8-356	Leidy	
12	1	1018429934	1	Yanguen	1	Sonia	10	10	89	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			18084	02	89	San Luis	C1197# 6-46	Sonia Yanguen	
13	1	39796474	1	García	1	Mercedes	22	08	80	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			18084	02	89	San Luis	C1197# 6-46	Mercedes García	
14	1	52706660	1	Mendoza	1	Dannir	10	08	89	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			18084	02	89	San Luis	C1197# 6-46	Dannir H. Mendoza	
15	1	80726668	1	Romero	1	Nelly	15	09	82	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			18084	02	89	San Luis	C1197# 6-46	Nelly	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA: Nombre de quien diligenció: _____ Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____ Firma Servidor-a Público-a: _____	DIGITACIÓN EN SIRBE: Nombre: _____ Firma: _____
--	--

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA N° 04

FECHA: Bogotá, diciembre 6 de 2024.
HORA: 8:00 a.m. a 12:00 m
LUGAR: Coliseo Servita.
TEMA: Jornada Distrital de Fortalecimiento Técnico

ASISTENTES:

Yaneth Salinas – Responsable Jardín Infantil Juan XXIII
Lilibeth García – Profesional de Apoyo a la Supervisión Jardines Sociales
Jhon Rivera – Profesional de Seguimiento SDIS
Edwin Domínguez – Dinamizador
Equipo Unidades Operativas SLIS Chapinero

ORDEN DEL DÍA:

1. Jornada de inspiración cierre – Feria propuestas locales.
2. El equipo expondrá los productos que se desarrollaron en la jornada de fortalecimiento los días 3,4 y 5 de diciembre 2024.

DESARROLLO: El equipo de la localidad de chapinero socializó las propuestas locales construidas a través de un encuentro zonal, en la cual se exponen:

- Exponen la impronta mediante acróstico digital.
- Estrategia del manifiesto - Copla del equipo
- Artefacto

METODOLOGÍA: Se organizaron escenarios por localidades de manera creativa y se convocó a los participantes a realizar un recorrido. Se ofrecerá un reconocimiento a la mejor experiencia de cuidado de sí, del equipo de trabajo y de las niñas y los niños. De igual manera las localidades correspondientes a la zona 1: Usaquén, suba, chapinero, barrios unidos Teusaquillo realizaron su exposición de acuerdo con lo desarrollado en las jornadas de fortalecimiento con el dinamizador y la coordinadora local. La localidad de chapinero efectuó la explicación ante el público asistente al evento de los productos desarrollados, los cuales fueron:

1. Impronta: mediante acróstico:
C: cultura diversidad y
H: humanidad,
A: atención de calidad
P: Promoviendo en niños y niñas su desarrollo
I: integral, por eso en lo urbano y lo rural
N: Nuestro
E: equipo es esencia, nos

R: retamos día a día, para nuestro

O: objetivo lograr

- 2. Manifiesto: (copla):** Buenas tardes compañeros, les venimos a cantar, unas trovas muy sentidas de nuestra localidad. Chapinero es muy hermoso y también particular, pues tiene bellos paisajes en lo urbano y lo rural. Nuestra consigna es loable, nos permitimos soñar, con que los niños y niñas muy felices han de estar. Por eso nuestros equipos promueven la humanidad y fomentan la empatía en la interacción social. Chapinero, en sus rincones, brinda espacios de valor, para miles de ilusiones que se nutren con amor. Todas las interacciones, son una oportunidad, De escuchar a nuestros niños, y sus voces validar Ellos merecen espacios que les brinden bienestar, que sean innovadores y les den seguridad Desde hoy como maestras, las invito a diseñar, ambientes acogedores, que permitan conectar. Hoy toda infancia se une para aquí manifestar, que la infancia se "apapacha" y se hace respetar. Y a todas nuestras maestras y maestros recordar, que salga de nuestro ser lo que vamos a brindar, a nuestros niños y niñas y que sea de calidad Para hacerlos muy felices en integración Social. Con esta nos despedimos, no sin antes recordar, que en Chapi respetamos toda la diversidad

3. Artefacto: Pacho Apapacho

ESTRATEGIA DE ABORDAJE: Jornada de inspiración - cierre: este espacio será destinado para compartir las propuestas construidas durante la semana y expresadas través de las documentaciones, expresiones plásticas o artísticas de las 4 subdirecciones locales correspondientes a la zona 1.

Anexos: Registro fotográfico
Planilla de Asistencia.

Elaboró: Luz Lilibeth García p
Profesional de Apoyo a la Supervisión Jardines Sociales



